

# ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

## Управления образования администрации Унинского муниципального округа Кировской области

### о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования

за 2021 год

---

#### I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Унинский муниципальный округ расположен в юго-восточной части Кировской области. С востока и юга он граничит с республикой Удмуртия, на севере – с Фалёнским, на западе – с Богородским муниципальными округами, на юго-западе - с Немским районом Кировской области.

Территория округа составляет 2137 квадратных километров.

В течение 2021 года проведена муниципальная реформа по объединению всех поселений Унинского района и с 1 января 2022 года муниципальное образование действует в статусе Унинского муниципального округа.

В округе 56 населенных пунктов – поселок городского типа – Уни, 5 сёл и 50 деревень (с населением – 37) . Численность постоянного населения на 01.01.2022 г. 6676 человек, в том числе городское – 3807 человек, сельское – 2869 человек.

Возрастная структура следующая: доля населения трудоспособного возраста составляет 47,96%, старше трудоспособного возраста – 33,51%, моложе трудоспособного возраста 18,53%.

Средний возраст населения на начало 2022 года составил 45,2 года.

Наблюдается сокращение численности населения все последние годы за счет естественной убыли, а также миграционного оттока. Среднегодовая динамика снижения численности населения составила 1,88% за последние 5 лет.

Численность занятого населения в организациях (включая занятых по найму у индивидуальных предпринимателей) составляет, по оценке, 1915 человек. Наибольшая доля занятых приходится на отрасли образования (18%), торговли (16%), промышленности (16%), сельского хозяйства (13%), государственного управления (12%), здравоохранения и социальных услуг 11%).

На территории муниципального образования проживает 1476 детей в возрасте от 0 до 18 лет. Из них 312 детей посещают детские сады и дошкольные группы при школах, 788 учащихся обучается в школах (в государственных – 596 чел., в муниципальных – 192 чел.). 699 детей занимается в организациях дополнительного образования детей. 43 студента СПО (филиал КОГПОБУ «Зуевский механико-технологический техникум»).

Образовательные организации Унинского муниципального округа подведомственны управлению образования администрации Унинского муниципального округа Кировской области. Место нахождения Учредителя: 612540, Кировская область, пгт Уни, ул. Ленина, д.17  
Контакты: 8(83359)2-12-60, 8(83359)2-12-72.

КОГОБУ СШ с УИОП пгт Уни и КОГОБУ ШИ с ОВЗ д. Удмуртский Сурвай подведомственны министерству образования Кировской области. Место нахождения учредителя: г. Киров, ул. К Либкнехта, д. 69.  
Контакты: 8(8332) 27-27-34

На территории муниципального округа функционирует 18 образовательных организаций, в том числе:

3 дошкольные образовательные организации (все муниципальные);

10 общеобразовательных организаций: 4 средние (в том числе 1 государственная (КОГОБУ СШ с УИОП пгт Уни), 4 основных, 1 начальная, 1 коррекционная школа-интернат (КОГОБУ ШИ ОВЗ д. Удмуртский Сурвай). Переведены в статус государственных школ: КОГОБУ ШИ ОВЗ д. Удмуртский Сурвай с 01.01.2017, КОГОБУ СШ с УИОП пгт Уни с 01.01.2018;

4 организации дополнительного образования детей: 3 работают в сфере образования (МБУДО ЦВР, МБУДО ЦДО, МБУДО ДЮСШ), 1 – в сфере культуры (МБОУ ДО ДШИ пгт Уни);

1 филиал профессиональной образовательной организации (Унинский муниципальный округ филиал КОГПОБУ ЗМТТ).

На территории районного центра пгт Уни расположены 7 образовательных организаций: 1 детский сад, 1 школа, 4 организации дополнительного образования, 1 филиал профессиональной образовательной организации.

Все дети обучаются в первую смену.

#### *Система образования*

Показатель	Дошкольное образование	Общее образование	Среднее профессиональное образование	Дополнительное образование
Число образовательных организаций (областные/муниципальные)	3 (0/3)	10 (2/8)	1 филиал (1/0)	4 (0/4)
Численность обучающихся	312	788	43	699
Численность педагогических работников	41	114	2	31

Численность работников в образовательных организациях Унинского муниципального округа составляет 384 человека, из них руководящих работников – 22, педагогических работников – 188.

На 1 учителя в городской школе приходится 11 обучающихся, в сельской школе – 3 обучающихся.

Обязательства муниципалитета в рамках выполнения соглашения, заключенного между администрацией муниципального образования и министерством образования Кировской области по повышению уровня средней заработной платы педагогов выполняются ежегодно. За выполнением показателей соглашения осуществляется ежемесячный контроль. По состоянию на 01.12.2021:

- процент исполнения уровня средней заработной платы педагогических работников школ составил 100,2% (без ЖКУ) и 100% (с ЖКУ)

- процент исполнения уровня средней заработной платы педагогических работников **детских садов** составил 101,2% (без ЖКУ) и 100,9% (с ЖКУ)

- процент исполнения уровня средней заработной платы работников **организаций дополнительного образования детей** составил 101,9% (без ЖКУ) и 100,2 (с ЖКУ).

Численность педагогических работников, выполняющих функции классных руководителей, 41 человек. Все региональные выплаты за классное руководство в школах сохранены. С целью стимулирования совершенствования воспитательной работы классные руководители получают федеральные выплаты. В 2021 году сумма иного межбюджетного трансферта на обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам составила 3 860 000 рублей. Все средства освоены в полном объеме.

#### *Педагогические работники по возрасту*

Наименование	Педагогические работники до 35 лет				Педагогические работники старше 55 лет			
	Городская местность		Сельская местность		Городская местность		Сельская местность	
	Количество педагогических работников (человек)	Доля педагогических работников от общего количества педагогических работников (%)	Количество педагогических работников (человек)	Доля педагогических работников от общего количества педагогических работников (%)	Количество педагогических работников (человек)	Доля педагогических работников от общего количества педагогических работников (%)	Количество педагогических работников (человек)	Доля педагогических работников от общего количества педагогических работников (%)
Общеобразовательные организации			5	9			24	43,6
Дошкольные образовательные организации	5	14	0	0	7	19	2	29
Организации дополнительного образования детей	3	23	0	0	2	15	0	0

### **Материально-техническая база**

*Финансирование образовательных организаций по источникам в разрезе организаций (тыс. руб.)*

Наименование организации	Всего	в том числе			
		федеральный бюджет	областной бюджет	муниципальный бюджет	иные источники
<b>Дошкольные образовательные организации</b>					
МБДОУ д/с "Ручеёк" пгт Уни	<b>29801</b>		20433	5847,1	3520,9
МБДОУ д/с "Родничок"	<b>5522,1</b>		2067	2915,1	540

с. Елгань					
МБДОУ д/с "Радуга" д. Канахинцы	<b>3817,3</b>		1423,8	2093,5	300
<b>Общеобразовательные организации</b>					
МБОУ СОШ с. Елгань	<b>12131,5</b>	1064,9	9923,2	643,4	500
МБОУ СОШ с. Порез им. Г.Ф. Шулятьева	<b>9133,3</b>	521,2	6197,1	2115	300
МБОУ СОШ д. Малый Полом	<b>8991,9</b>	651,3	6311,9	1728,7	300
МБОУ ООШ д. Канахинцы	<b>8292,4</b>	867,4	4542,5	2609,5	273
МКОУ ООШ д. Комарово	<b>6050,4</b>	480,1	3679,8	1794,5	96
МБОУ ООШ с. Сардык	<b>7185,4</b>	340,6	4296,7	2348,1	200
МБОУ ООШ д. Сибирь	<b>4813,4</b>	421,1	3400	812,3	180
МБОУ НОШ д. Чуваши	<b>3374,5</b>	241,1	2211,1	772,3	150
<b>Организации дополнительного образования детей</b>					
МБУ ДО ДЮСШ пгт Уни	<b>3218,3</b>		883,7	2254,6	80
МБУ ДО ЦВР пгт Уни	<b>5130,3</b>		3573,5	1401,1	155,7
МБУДО ЦДО пгт Уни	<b>3961,6</b>		908	2853,6	200
МБОУ ДО ДШИ пгт Уни	<b>6655,6</b>		3166,0	3166,4	323,2

Износ всех зданий образовательных учреждений составляет от 20 до 80%.

*Развитие инфраструктуры в 2021 г*

Мероприятие	Общее количество объектов	Наименование объекта и год реализации, объем финансирования
Ремонт спортивных залов сельских школ	1	2021 год – ремонт спортивного зала МБОУ СОШ с. Порез (570,20 тыс.руб.).
Оборудование для Площадки ГТО	1	2021 год – 3 200 тыс.руб

*Соблюдение требований к антитеррористической защищенности*

Наименование школы	Количество объектов, подлежащих антитеррористической защищенности	Присвоенные категории антитеррористической опасности объектам / объекты, в которых соблюдены требования			
		1 категория	2 категория	3 категория	4 категория
МБДОУ детский сад «Родничок» с. Елгань	1				1/1
МБДОУ детский сад «Радуга» д. Канахинцы	1				1/1
МБДОУ детский сад «Ручеек» пгт Уни	2				2/2
МБОУ ООШ с. Сардык	1				1/1
МБОУ СОШ с. Порез	1				1/1

МБОУ СОШ с. Елгань	1				1/1
МБОУ СОШ д. Малый Полом	1				1/1
МБОУ ООШ д. Канахинцы	1				1/1
МБОУ ООШ д. Сибирь	1				1/1
МБОУ НОШ д. Чуваши	1				1/1
МКОУ ООШ д. Комарово	1				1/1
МБУ ДО ДЮСШ пгт Уни	1				1/1
МБУ ДО ЦДОД пгт Уни	1				1/1
МБУ ДО ЦВР пгт Уни	1				1/1
<b>Итого:</b>	<b>15</b>				<b>15</b>

*Организация горячего питания обучающихся*

Наименование школы	Охват горячим питанием учащихся 1 - 11 кл.	Охват горячим питанием учащихся 1 – 4 кл.	Формы организации горячего питания обучающихся			
			собственная столовая	по договору в иной организации общественного питания	привозное питание в буфете	не организовано
МБОУ ООШ с. Сардык	100%	100%	+			
МБОУ СОШ с. Порез	100%	100%	+			
МБОУ СОШ с. Елгань	100%	100%	+			
МБОУ СОШ д. Малый Полом	100%	100%	+			
МБОУ ООШ д. Канахинцы	100%	100%	+			
МБОУ ООШ д. Сибирь	100%	100%	+			
МБОУ НОШ д. Чуваши	100%	100%	+			
МКОУ ООШ д. Комарово	100%	100%	+			
КОГОБУ СШ с УИОП пгт Уни	100%	100%	+			
КОГОБУ ШИ ОВЗ д. Удмуртский Сурвай	100%	100%	+			
<b>Итого, из них:</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>10</b>			
	<b>(10 школ)</b>	<b>(10 школ)</b>				
муниципальные	100%	100%	8			
	(8 школ)	(8 школ)				
государственные	100%	100%	2			
	(2 школы)	(2 школы)				

В 2021 году на организацию горячего питания для обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций Унинского муниципального округа предусмотрено **3 177,9 тыс. рублей**, из них для обучающихся 1-4 классов

муниципальных общеобразовательных организаций 670,8 тыс. рублей (69 детей), для обучающихся 1-4 классов государственных общеобразовательных организаций 2507,1 тыс. рублей (253 детей).

### Реализация национального проекта «Образование»

Региональный проект	Мероприятие	Годы реализации				2023
		2019	2020	2021	2022	
Современная школа	Создание и функционирование Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»		КОГОБУ СШ с УИОП пгт Уни (компьютерное оборудование, оборудование для кабинетов «Информатика», «ОБЖ», «Технология»)			МБОУ СОШ с. Елгань
Успех каждого ребенка	Обновление материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом		МКОУ ООШ д. Комарово	МБОУ СОШ с. Порез		КОГОБУ СШ с УИОП пгт Уни
Цифровая образовательная среда	Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды (оснащение компьютерным и презентационным оборудованием)		КОГОБУ СШ с УИОП пгт Уни  (МФУ - 1; ноутбуки - 48; интерактивные комплексы - 4)			МБОУ СОШ с. Елгань  МБОУ ООШ д. Канахинцы  КОГОБУ ШИ ОВЗ д. Удмуртский Сурвай

Реализация национального проекта «Образование» на территории Унинского муниципального округа позволила обновить материально – техническую базу образовательных организаций.

Для работы с новым оборудованием педагоги обучаются на курсах повышения квалификации, совершенствуют уровень своего профессионального мастерства, приобретают новые профессиональные навыки.

Реализация проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда» обеспечивает возможность детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка. Это способствует повышению интереса обучающихся к учебной деятельности, повышению учебной мотивации, развитию талантов и способностей детей и

подростков, достижение новых, более высоких образовательных результатов, проведению профориентационной работы с обучающимися.

Создание новых мест дополнительного образования детей позволило увеличить охват школьников дополнительным образованием, обеспечить занятость детей и подростков во внеурочное время, усилить работу по профилактике преступлений и правонарушений обучающихся.

### **Имеющиеся проблемы и перспективы развития системы образования Унинского муниципального округа**

№ п/п	Описание имеющихся проблем с подтверждающими данными	Предложения по решению
1	Строительство нового здания МБОУ ДО ДЮСШ (взамен сгоревшего в марте 2021 года) – при наличии финансирования	Привлечение средств федерального и областного бюджетов
2	Требуют капитального ремонта здания школ МБОУ СОШ с. Елгань, МБОУ СОШ д. Малый Полом, МБОУ СОШ с. Порез, МБОУ ООШ д. Канахинцы, МБДОУ детского сада «Радуга» д. Канахинцы	Участие в федеральной программе по капитальному ремонту школ
3	Уменьшение количества обучающихся в муниципальных образовательных организациях	Оптимизация учреждений: - закрытие МБОУ ООШ с. Сардык с обеспечением подвоза детей в МБОУ ООШ д. Канахинцы (предполагаемый срок -2023 год); - закрытие МБОУ ООШ д. Сибирь с организацией подвоза обучающихся в МБОУ ООШ с. Елгань (предполагаемый срок - 2025 год); - закрытие детского сада «Радуга» с организацией дошкольной группы при МБОУ ООШ д. Канахинцы (предполагаемый срок 2023 год)
4	Обеспечение системы образования муниципального округа высококвалифицированными управленческими кадрами и педагогическими кадрами	- привлечение к профориентационной работе с обучающимися муниципального округа потенциальных работодателей; - увеличение количества целевых трехсторонних договоров со студентами педагогических специальностей ВУЗ; - решение вопросов по предоставлению жилья со стороны администрации Унинского МО; - участие в проекте «Земский учитель»

Для обеспечения доступности качественного образования, развития способностей и талантов обучающихся, создания условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности системе образования Унинского муниципального округа необходимо продолжить работу в следующих направлениях:

- участие в национальном проекте «Образование»;
- участие в конкурсных отборах федеральных и региональных программ, направленных на улучшение материально-технической базы образовательных учреждений (проекты по поддержке местных инициатив, «Народный бюджет»);
- реализация планов по формированию функциональной грамотности школьников;
- совершенствование олимпиадного движения и системы творческих конкурсов.

## II. Показатели мониторинга системы образования для органов местного самоуправления

Показатель	Единица измерения/форма оценки
<b>I. Общее образование</b>	
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):	
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	89%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	67%
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	100 %



1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	89%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	79 %
в возрасте от 3 до 7 лет.	96 %
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0 %
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	9 чел
группы общеразвивающей направленности;	11 чел
группы оздоровительной направленности;	0 чел
группы комбинированной направленности;	0 чел
группы по присмотру и уходу за детьми;	0 чел
семейные дошкольные группы.	0 чел
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	0 чел
в режиме круглосуточного пребывания.	0 чел
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам	

дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	3,6 %
группы общеразвивающей направленности;	96,3 %
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	0
группы по присмотру и уходу за детьми;	0
семейные дошкольные группы.	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника.	5 чел
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	93,4 %
старшие воспитатели;	1,4 %
музыкальные руководители;	2 %
инструкторы по физической культуре;	1,4 %
учителя-логопеды;	0,6 %
учителя-дефектологи;	0,6 %
педагоги-психологи;	0,6 %
социальные педагоги;	0
педагоги-организаторы;	0
педагоги дополнительного образования.	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по	79,1%

государственным и муниципальным образовательным организациям).	
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка.	38,9 кв.м.
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100 %
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	71 %
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	3,6 %
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	3,6 %
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	98,1 %

1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0
иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения,	

получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет).	100 %
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	12,5 %
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1–4 классы);	2,4 чел
основное общее образование (5–9 классы);	3,4 чел
среднее общее образование (10–11(12) классы).	3,5 чел
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.	100 %
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	100 %
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам	0 %

начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10–11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	57 %
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	0
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	6,4 %
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.	3,2 чел
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	7,4 %
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному	94,8%

доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	52,9 %
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	
социальных педагогов:	
всего,	0
из них в штате;	0
педагогов-психологов:	
всего,	12,5 %
из них в штате;	12,5 %
учителей-логопедов:	
всего,	0
из них в штате;	0
учителей-дефектологов:	
всего,	0
из них в штате.	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих	26 кв.м.

образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.	
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.	100 %
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:	
всего;	77
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	46
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.	50 %
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	12,5 %
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	0
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного	0



общего и среднего общего образования, – всего,	
из них инвалидов, детей-инвалидов;	0
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, – всего,	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	0
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего,	100 %
из них инвалидов, детей-инвалидов.	0
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	100 %
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	0 %
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:	
учителя-дефектолога;	0
учителя-логопеда;	0
педагога-психолога;	6 чел
тьютора, ассистента (помощника).	0
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	

2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	100 %
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	0 %
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	100 %
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0 %
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	0 %
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося.	261,3 тыс.руб.
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	0
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	0 %
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем	0 %

числе зданий общеобразовательных организаций.	
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	38 %
<b>III. Дополнительное образование</b>	
<b>4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</b>	
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	0 %
<p>4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам</p> <p>Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:</p> <p>Настольный теннис</p> <p>Военно-патриотический клуб "Курсант"</p> <p>Дополнительная общеобразовательная программа по ОФП по мини-футболу</p> <p>по лыжным гонкам</p> <p>"Страна Информатика"</p> <p>«Мастерская ИЗОтворчества «Радуга»</p> <p>"Стиль"</p> <p>«Мастерская ИЗОтворчества «Радуга» (школьный возраст)</p> <p>"Чародеи"</p> <p>"Шахматное королевство"</p> <p>"Сделай сам"</p> <p>"Истоки"</p> <p>"Волшебная нить"</p> <p>«Лукоморье»</p> <p>«Глиняная игрушка»</p> <p>«Аквагрим»</p> <p>Клуб «Общение»</p> <p>"Я танцую"</p> <p>"Колосок"</p> <p>«Говорушка»</p> <p>«Решайте вместе с нами»</p> <p>«Умелые ручки»</p> <p>"Занимательная математика"</p> <p>«Супер бисер»</p> <p>Сила добрых сердец</p> <p>Друзья леса</p> <p>ПОДГОТОВКА К ВЫПОЛНЕНИЮ ВСЕРОССИЙСКОГО ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОМ КОМПЛЕКСА «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ» I СТУПЕНЬ</p> <p>«Спортивный калейдоскоп»</p> <p>«Волшебная кисть»</p> <p>«Юный эколог»</p> <p>«Финансовая грамотность»</p> <p>"Мой выбор "</p> <p>«Каникулы с РДШ»</p> <p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ» IV СТУПЕНЬ</p>	

4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ 23 чел.	
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	70,3%
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	100 %
внешние совместители.	61 %
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	0
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	13 %
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	968 кв.м.

4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
водопровод;	100 %
центральное отопление;	100 %
канализацию;	100 %
пожарную сигнализацию;	100 %
дымовые извещатели;	100 %
пожарные краны и рукава;	100 %
системы видеонаблюдения;	0 %
«тревожную кнопку».	100 %
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	5
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	3
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	0 %
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	29,1 тыс. руб.
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	1,1 %

4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:	
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	98,9 %
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	1,1 %
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	0 %
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	30 %
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	0 %
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей Муниципальный уровень: Победители: 11 детей Призеры: 15 детей Участие: 56 детей Областной уровень: Победители: 4 обучающихся Призеры: 3 обучающихся Участие: 1 Всероссийский уровень: Победители: 22 ребенка	

Призеры: 2 ребенка

Участие: 10 детей

Международный уровень:

Победители: 1 обучающийся

Участие: 2 обучающихся

---